

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму третього рівня вищої освіти з підготовки докторів філософії в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» за спеціальністю 153 «Мікро- та наносистемна техніка»

Ознайомлення з освітньо-науковою програмою «Мікро- та наносистемна техніка» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти свідчить про те, що у цьому нормативному документі відображаються цілі професійної підготовки, визначаються загальні та фахові компетентності, які має здобути фахівець у галузі автоматизації та приладобудування.

Навчальний план підготовки здобувачів ступеня доктора філософії освітньо-наукової програми «Мікро- та наносистемна техніка» повністю відповідає її завданням. Послідовність вивчення компонентів освітньо-наукової програми, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг обов'язкової та вибіркової компоненти відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю «Мікро- та наносистемна техніка», визначена роль кожного освітнього компонента у досягненні програмних результатів навчання.

Освітньо-наукова програма та навчальний план передбачають педагогічну практичну підготовку здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої науково-педагогічної діяльності.

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю «Мікро- та наносистемна техніка» орієнтована на професійну підготовку фахівців, здатних до самостійного розв'язання наукових проблем, здійснення експериментально-дослідницької, організаційної та практичної діяльності у галузі автоматизації та приладобудування, а також науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти.

Загалом, обсяг, зміст та структура освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії за спеціальністю 153 «Мікро- та наносистемна техніка» відповідають встановленим вимогам до даних програм, враховують стратегічні напрями реформування національної системи вищої освіти та орієнтовані на тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, інтереси здобувачів вищої освіти.

Освітні компоненти, що є складовою цієї освітньо-наукової програми становлять логічну взаємопов'язану систему та, як наслідок, забезпечують можливість досягнення заявлених цілей і програмних результатів, що дає всі підстави рекомендувати рецензовану освітньо-наукову програму до використання в освітньому процесі.

Директор  
Товариства з обмеженою відповідальністю  
«Науково-виробниче підприємство «Термікс»



М.В. Кухар